

新北市中角國民小學 113 學年度第一學期一年級家庭教育課程計畫

設計者：徐筠軒

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1-2 週、 第 13- 14 週	<p>【生活領域】 1-I-1 探索並分享 對自己及相 關人、事、 物的感受 與想 法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人 均有其獨 特性與長 處，進而欣 賞自己的優 點、喜歡自 己。</p> <p>【生活領域】 7-I-2 傾聽他人的 想法，並嘗 試用各種方 法理解他人 所表達的意 見。</p>	<p>【生活領域】 D. 人際關係 的建立與溝 通合作 D-I-1 自我與他人 關係的認 識。 D-I-2 情緒調整的 學習。 D-I-3 聆聽與回應 的表現。</p>	<p>*性別知識大爆炸*</p> <p>小心大野狼</p> <p>活動一：引起動機 (一)糖果屋裡的秘密 教師利用繪本或指偶，或自製投影片，講述糖果屋裡的秘密。 (二)拒絕被收買 有些人會給我們一些禮物、錢、或食物，來收買我們（例如故事中的大野狼），要求我們做不對勁或不好的事。請同學回想故事內容，並說出哪些地方你認為不對勁？例如： 1. 大野狼吃飯時常將腿跨到小君身上。 2. 大野狼會在小君的背上亂摸，或者利用一些東西交換，要求小君保守秘密。</p> <p>活動二：發展活動 (一)我們要拒絕被收買，避免以後受到傷害，請同學討論在下面的情況，你會不會拒絕？如果會，你會如何拒絕呢？ (二)叔叔給你一包糖，要你替他抓背？ (三)爸爸要你和他的朋友一起看色情錄影</p>	4	繪本、指偶或 自製投影片。 不同造型的人 物	口頭回答 上課參與度 學習單	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。		<p>帶，他們要你保守秘密，而且答應帶你去吃炸雞？</p> <p>(四) 爺爺給你一百元，他要看你洗澡？</p> <p>(五) 教師歸納兒童意見，並補充說明。</p> <p>活動三：省思</p> <p>(一) 說明：我們都知道潛水艇，它在深深的海裡，外表上你看不到潛水艇，但它實際是在海裡航行。侵害者也是一樣，你看不出來他會性侵害孩子、傷害孩子。但實際上，他有性侵害孩子的想法，也會做出傷害孩子的事。我們稱這種人叫「潛在侵害者」</p> <p>(二) 這裡有一些線索，可能是他（她）的狐狸尾巴，請同學一起來找看看誰是「潛在侵害者」。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【孫小美】常喜歡摸你的頭或身體其他部位，誇獎你好漂亮，頭髮好黑好亮或皮膚好好等。 2. 【阿土伯】偶爾會摸你的下體或胸部等敏感部位，又假裝沒事。 3. 【錢夫人】在你洗澡或上廁所時，開門闖進來看 4. 【小淘氣】常和你玩遊戲，輸的人身體要給贏的人摸。 <p>(三) 請同學想想看自己是否有遇過這樣的人？他對你做了什麼事讓你發現不對勁？</p> <p>(四) 完成學習單。</p>					

新北市中角國民小學 113 學年度第二學期一年級家庭教育教育課程計畫

設計者：徐筠軒

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1-2 週	<p>【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理</p>	<p>【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整</p>	<p style="text-align: center;">※家庭教育活動</p> <p>活動一：手偶表演:花小兔&小豬</p> <p>1. 手偶表演大致內容：</p> <p>花小兔弟弟在教室裡看到一樣玩具—小汽車。他隨手撿了起來：「咦！怎麼有小汽車！一定很好玩」就想拿來玩。小豬弟弟走過來…</p> <p>小豬弟弟說：「花小兔弟弟，你怎麼有小汽車可以玩？」</p> <p>花小兔弟弟說：「是我撿到的呀！」</p> <p>小豬弟弟說：「老師說撿到東西要交給老師，不可以隨便拿來玩的」</p> <p>花小兔弟弟說：「管他的，又不一定知道是誰的。」</p> <p>2. 手偶表演後延伸問題討論：</p>	2	<p>自編教材</p> <p>小兔與小豬手偶</p> <p>玩具汽車</p>	<p>口語表達</p> <p>態度評定</p> <p>實作檢討</p> <p>發表與討論</p>	<p>家庭教育家 E4 兒童的家庭責任。</p> <p>家 E13 良好家庭生活習慣。</p> <p>品德教育品 EJU3 誠實信用。</p>	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>(1)請問，小豬說的對不對？為什麼？</p> <p>(2)在學校校園裡和教室裡，你曾經撿到什麼東西，你怎麼辦？</p> <p>(3)請你上台表演一下手偶，一個人一個手偶，想想你會撿到什麼東西？怎麼樣處理呢？</p> <p>活動二：從學校到家裡</p> <p>1. 教師提問請學生共同討論：</p> <p>(1)你會在家裡撿到什麼東西，把它寫下來或畫下來。</p> <p>(2)撿到的東西該怎麼辦？（物歸原主）。</p> <p>(3)家裡的東西是誰的？該歸誰整理？該歸誰使用？</p> <p>2. 學生自由發表。</p> <p>3. 教師作最後的統整歸納。</p>					