

新北市政府家庭教育中心

113年度「邁向自立—家庭閱讀擴展實施計畫」(第2期)成果表

參加組別	☐ 幼兒情緒教養-穩定自立 ☒ 親子職教育-家人關係					
	家庭閱讀親職講座及活動	主 題	參與人次	主 題	參與人次	
		一、9/28 親子一起玩”科技”！ -生成式 AI 創作與 AR 擴增實境探索學習 (周文祺教授)	37	四、11/9 學生場： 愛上學習：玩出學習腦！	16	
		二、10/16 家長場：從行為改變觀點談 子女教養 (陳忠寅心理師)	12	五、12/1 「家」的幸福味道-親子香氛 魔法 DIY！ (張淑吟老師)	48	
		三、11/9 家長場：培養孩子的自主學習力 (鍾美慧老師)	15	六、1/16 家庭閱讀活動頒獎	80 (預估)	
	其他	一、閱讀書車到校				400
		二、家庭閱讀活動刊登學校校刊上(中角報報)				
執行成果	執行方式	1. 每學期，學校藉由舉辦家長日、家庭閱讀親職講座等，積極向家長宣導家庭閱讀的重要性及方式，希望家長可以「承諾」每一天至少陪伴孩子20分鐘，一起做3件事情：閱讀、分享、遊戲或運動，共享親子互動的幸福甜蜜感。 2. 聘請各種不同專長講師，帶領家長及孩子分組進行活動：今年邀請周文祺教授，讓親子由”做中學”中體驗”AI 人工智慧的創作”，並進行”AR 擴增實境的探索學習”，感受新科技的神奇魅力！心理師陳忠寅先生及親職專家鍾美慧老師，帶領家長認識行為改變、心理學相關理論，提供適切的教養策略及方法，再透過實際案例進行討論、互動與分享，協助家長在面對孩子的問題時能更有解方，使親子關係更緊密，家庭更和樂；張淑吟老師則透過精油、永生花及擴香石的介紹，引導了解手作材料的功能，再藉由親子共做的過程，營造屬於彼此的幸福味道與香氣語言，為親子關係加分！ 3. 規劃家庭閱讀手冊活動內容：為愛朗讀、家庭 MSSR(身教式持續寧靜閱讀)、親子聊書、親子同遊圖書館、好書推薦、「閱」分享越幸福……等，鼓勵親子一同閱讀。 4. 結合本校「閱讀護照」、「家庭閱讀手冊」的認證，與新北市家庭教育中心「推展家庭閱讀擴展實施計畫」的獎勵辦法，表揚閱讀績優家庭，並進行集點兌獎活動。				

推薦書單	1. 王淑芬,《愛思考的貓巧可：腦力遊戲故事書(創造力篇×學習力篇,共2冊)》,親子天下出版社,2022/10/31。 2. 張萌,《從怕學習到愛學習：名校和家長都肯定的自主自律學習》,方智出版社,2023/02/01。					
建議與回饋	1. 持續辦理多場的全校性家庭閱讀活動,希冀讓親子共讀的活動更多元、有趣。在親職講座部分,針對本校家長最希冀增能的部分,邀請講師引導家長學到親子共讀、溝通、互動的技巧,使孩子在耳濡目染中涵養閱讀素養,並建立良好親子關係,使家庭更和樂。 2. 孩子跟家長的學習需求不同,本次計畫能獲經費補助,既有親子分開的場次,亦有親子共學的場次,能達成不同的親子互動及學習成效。 3. 親子場部分,本次申請加入另類閱讀—生成式AI創作、AR擴增實境探索學習及親子一起DIY,開啟親子閱讀新視野。新穎的題材,不但參與的親子人數增多,且活動中,親子互動頻頻的畫面尤令人動容。是以,該如何持續結合家庭閱讀,設計親子皆能共同參與且具意義、充實的活動,仍是未來計畫申請可思維的方向之一。 4. 家長場的專題講座時間,部分結合校內其他計畫經費挹注,同時開辦學生場次家庭閱讀課程,讓研習的家長毋需擔心孩子無人照顧的問題,學生也能學習多元的閱讀方式。 5. 積極鼓勵家長與學生分享家庭閱讀心得,有許多的文章刊登本校校刊—中角報報,也將文章張貼校園供全校欣賞。由家長的回饋中,可知家庭閱讀的推動,獲得良好的成效。					
影像紀錄					說明1：邀請周文祺教授,讓親子由”做中學”中體驗”AI人工智慧的創作”,並進行”AR擴增實境的探索學習”,感受新科技的神奇魅力！ 說明2：藉由親職專家-鍾美慧老師的引領及彼此間的討論、互動與分享,讓家長明白提升孩子自主學習的關鍵因素及方法,進而能調整自己的教養方式。	
					說明3：讓家長無後顧之憂的學生場,講師先說說繪本,再指導學生自製拼圖、玩拼圖,鼓勵學生玩出學習腦。 說明4：幸福的畫面~藉由活動,引導了解手作材料的特質及功能,再藉由親子共做的過程,營造屬於彼此的幸福味道與香氣語言,為親子關係加分！	
	承辦學校	中角國小	承辦人	簡翠苓	電話	(02)24982413 分機 31