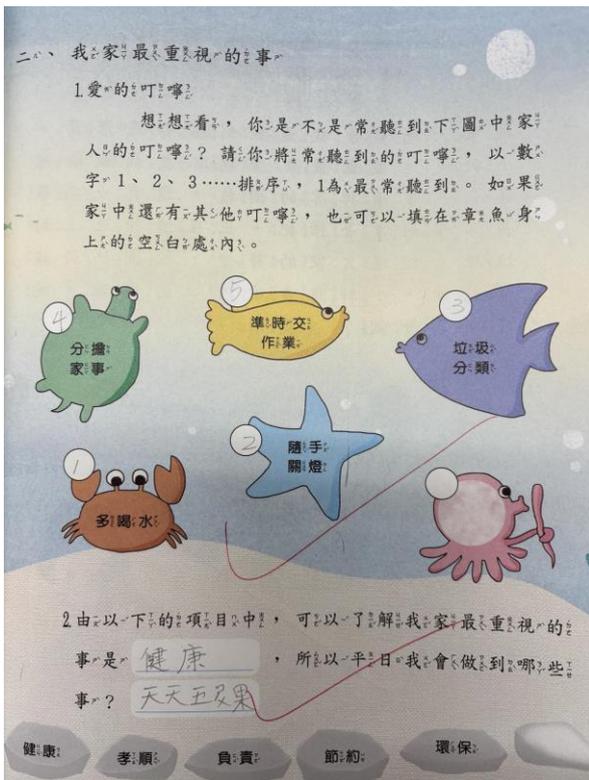


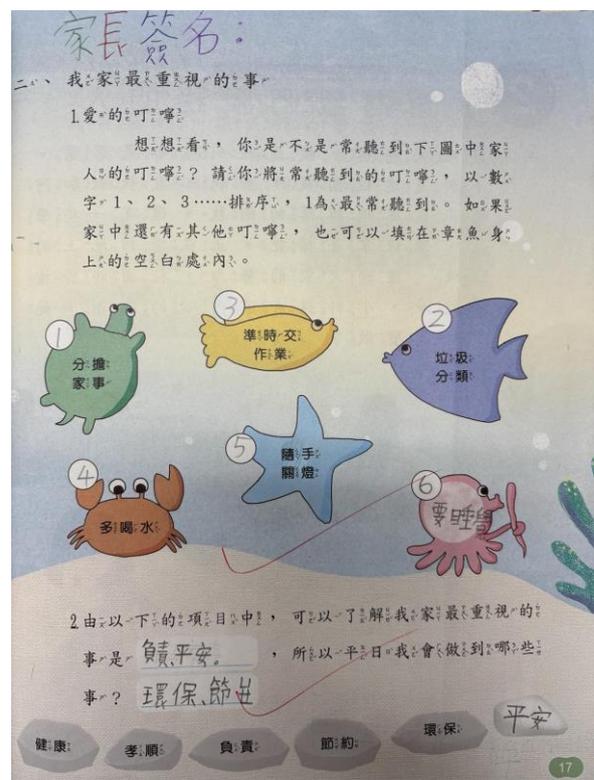
# 新北市中角國民小學 113 學年度第一學期 辦理「家庭教育」成果照片



- \* 時間：113 年 11 月 15 日
- \* 地點：三甲教室
- \* 說明：教師先透過提問的方式，引導孩子思考我家重視的事，進而思考身為家庭的一分子，你可以為這個家庭做什麼，並於潛移默化中融入日常養成做家事的習慣。



說明：教師播放「我家重視的事」動畫，並透過提問的方式，來引導孩子思考「家庭很重視什麼事？」，並配合社會習作回家與家人一同完成。



說明：教師播放「我家重視的事」動畫，並透過提問的方式，來引導孩子思考「家庭很重視什麼事？」，並配合社會習作回家與家人一同完成。

**家人為我做的事情**

小朋友，想想看家中的人曾經為你做什麼樣的事情，讓你覺得很溫暖、感動、開心、快樂……，你有沒有想對他們說什麼呢？

對象	他們為你做了什麼事情？	你的感覺是？	你想對他們說什麼？	請家人簽名或回饋心得
媽媽	幫我洗衣服	感謝	我愛你	許瑞芳 我愛你
爸爸	養錢給我們	感恩	您辛苦了	劉明原
姐姐	有時會帶我出去玩	開心	謝謝	劉麗媛 不要氣 開心長大

小朋友你有沒有想為家人做些什麼事情呢？寫出你的想法吧！

※我想為 媽媽 做 家事

因為：讓媽媽不要這麼累。

**家人為我做的事情**

小朋友，想想看家中的人曾經為你做什麼樣的事情，讓你覺得很溫暖、感動、開心、快樂……，你有沒有想對他們說什麼呢？

對象	他們為你做了什麼事情？	你的感覺是？	你想對他們說什麼？	請家人簽名或回饋心得
妹妹	陪我睡覺	讓我睡覺不害怕	謝謝你天天陪我睡覺	郭珠寧 拜安生病 媽媽代寫
媽媽	幫全家煮飯	感謝	感謝你天天幫我煮好吃得飯	我愛你 謝謝你來我肚子裡 我很幸福！
爸爸	幫家人養錢	快樂	感恩你天天幫我們工作	爸爸也感謝 天天送我快樂錢 兩相好！

小朋友你有沒有想為家人做些什麼事情呢？寫出你的想法吧！

※我想為 父母 做 跟妹妹

因為：養一個小孩以經很辛苦了，養兩個孩會很累，所以我想跟我的妹妹。

說明：學生欣賞完影片後，教師透過提問的方式，來引導孩子思考「身為家庭的一分子，你可以為這個家庭做什麼？」，並回家與家人完成學習單。

說明：學生欣賞完影片後，教師透過提問的方式，來引導孩子思考「身為家庭的一分子，你可以為這個家庭做什麼？」，並回家與家人完成學習單。

**RESPONSIBILITY**

11月29日 星期五 Friday

教師簽名: [簽名] 家長簽名: [簽名]

訂正聽寫 17。

OK

家事王 3 照顧父母、公地、桌、椅、

數習 18 21

圖詞 18 21

4 下週一考聽寫 18。

**惜食營養午餐教育**

惜食分享為善

將剩餘的食材變成可口的食物，再分享給需要者，施者惜福，受者也惜福。

美食空盤為美

一粥一飯，當思來處不易。養成不挑食、不浪費，午餐吃光的好習慣。

剩食廚餘再利用，永續循環具有有機

將剩食回收、廚餘循環再利用，減少廚餘對環境造成的負荷，打造有機校園與環境共好。

食農教育，食育扎根

認識食物從產地到餐桌一切得來不易，要感恩珍惜餐盤裡的每份佳餚。

**RESPONSIBILITY**

11月29日 星期五 Friday

教師簽名: [簽名] 家長簽名: [簽名]

訂正聽寫 17。

家事王 3 拿盤子、按摩、照顧好

數習 18 21

圖詞 18 21

4 下週一考聽寫 18。

**惜食營養午餐教育**

惜食分享為善

將剩餘的食材變成可口的食物，再分享給需要者，施者惜福，受者也惜福。

美食空盤為美

一粥一飯，當思來處不易。養成不挑食、不浪費，午餐吃光的好習慣。

剩食廚餘再利用，永續循環具有有機

將剩食回收、廚餘循環再利用，減少廚餘對環境造成的負荷，打造有機校園與環境共好。

食農教育，食育扎根

認識食物從產地到餐桌一切得來不易，要感恩珍惜餐盤裡的每份佳餚。

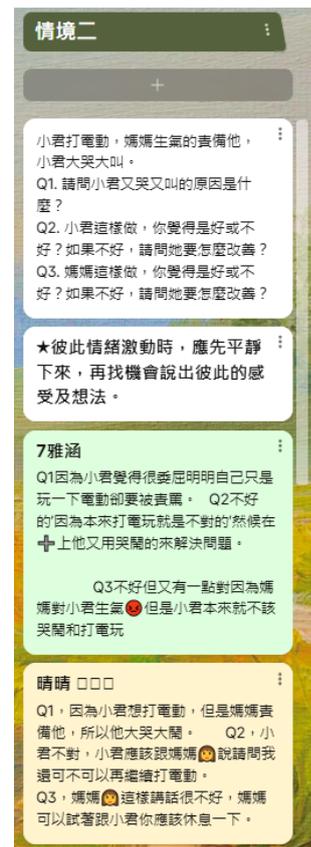
說明：學生每週於聯絡本中記錄「家事王」或「家人小天使」清單。

說明：學生每週於聯絡本中記錄「家事王」或「家人小天使」清單。

# 新北市中角國民小學 113 學年度第二學期 辦理「家庭教育」成果照片



- ★ 時間：114 年 2 月
- ★ 地點：三年甲班教室
- ★ 說明：經由一系列的活動，引導學生思考家人的重要性並落實正向互動，進而拉近彼此的距離。首先，先透過 Padlet 平台，教師預先設定生活中容易遇到的家庭衝突情境，讓孩子公開分享觀察與感想，討論過程特別結合 SEL 社會情緒學習，讓孩子更容易理解抽象概念。接著，師生共讀繪本「媽媽我要把世界送給妳」，讓孩子學習體諒父母的辛勞，並對家人的付出心存感激。最後，書寫「愛的行動家」系列學習單，透過細心觀察和了解家人的需要，表達對家人的關心，勇於表達愛，並付諸行動，愛就是在家人的需要上看見自己的責任！

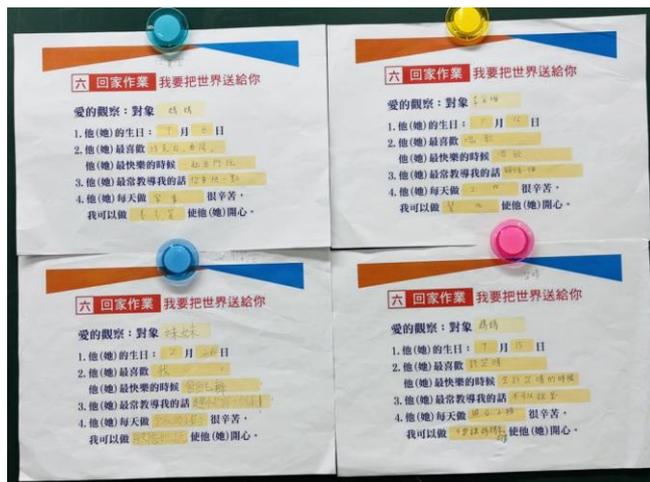


說明：透過 Padlet 平台，教師預先設定生活中容易遇到的家庭衝突情境，讓孩子公開分享觀察與感想。討論過程特別結合 SEL 社會情緒學習，讓孩子更容易理解抽象概念，如同理、尊重、關懷與愛。

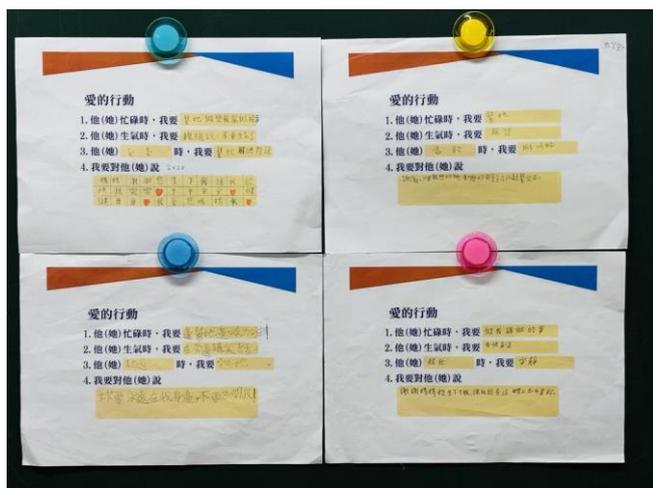
說明：透過 Padlet 平台，教師預先設定生活中容易遇到的親子衝突情境，讓孩子公開分享觀察與感想。討論過程特別結合 SEL 社會情緒學習，讓孩子更容易理解抽象概念，如同理、尊重、關懷與愛。



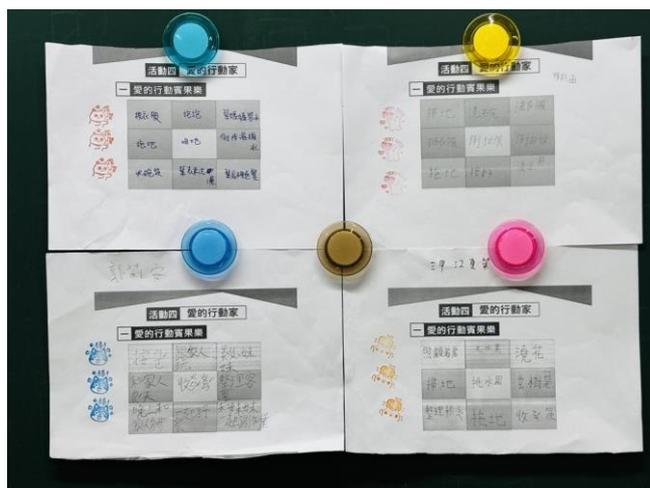
說明：以故事繪本及投影片，透過生動有趣的故事情境，提升家庭教育的可親近性與理解度，引導學生思考並落實正向互動。



說明：透過書寫學習單「我要把世界送給你」，加深對家人的認識，促進家庭互動。



說明：透過書寫學習單「愛的行動」，明白家人在各種情況的需求，並給予適切的回應。



說明：在細心觀察和了解家人的需要之後，透過書寫學習單「愛的行動實果卡」，表達愛並付諸行動，愛就是在家人的需要上看見自己的責任！