

# 新北市中角國民小學 113 學年度第一學期五年級家庭教育課程計畫

設計者：江佩潔

## 課程目標

1. 了解隔代教養的概念、家庭結構特點及其社會背景。
2. 探討隔代教養的優勢與挑戰，學習尊重並包容不同的家庭模式。
3. 培養學生對家庭成員的感恩之心與同理心，提升溝通與表達能力。
4. 促進學生對家庭責任的認知，並學習珍惜家庭時光。

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第四週	<b>【綜合活動】</b> 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	<b>【綜合活動】</b> Aa-III-1 Aa-III-2 自己與他人特質的欣賞及接納。對自己與他人悅納的表現。	<b>【活動一】主題：什麼是隔代教養？</b> -教師播放介紹隔代教養的影片，內容涵蓋家庭結構、形成原因（如父母工作繁忙或特殊情況）及其特點。 -討論影片內容，讓學生分享觀察到的家庭角色互動及對隔代教養的初步印象。 -引導學生列舉家庭中的主要成員及其分工，對比不同家庭結構的差異。	5	-影片播放設備 -家庭結構示意圖 -問答互動策略 -分組討論工具（如白板、便條紙）。	-觀察學生參與程度 -記錄學生的課堂分享意見 -小組討論參與度 -優勢與挑戰清單完成度	<b>【家庭教育】</b> 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。  家 E6 覺察與實踐兒	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p><b>【活動二：隔代教養的優勢與挑戰】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-提供故事案例：一名與祖父母生活的孩子如何得到支持，但也面臨代溝問題。</li> <li>-分組討論：「在隔代教養家庭中，孩子可以學到什麼？會遇到哪些挑戰？」</li> <li>-小組分享討論成果，並記錄優勢與挑戰的清單。</li> <li>-教師補充不同文化與隔代教養的差異，強調家庭多樣性的價值。</li> </ul> <p><b>【活動三：我的家庭故事】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-由學生分別介紹自己的家庭組成，特別是有隔代教養的學生，分享其生活經歷與感受：</li> <li>-原彰：介紹自己與祖父母生活，談感受到的愛與支持。</li> <li>-秉燁：分享父親工作繁忙，爺爺奶奶主要照顧他，並談感想。</li> <li>-教師引導其他學生提問，幫助分享者更深入表達情感。</li> <li>-學生書寫小短文：以「我從家庭中學到的事」為題，反思家庭的重要性。</li> </ul> <p><b>【活動四：如何跨越代溝】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-教師以「代溝」為主題，引導學生分析祖孫之間常見的代溝情境（如對科技的理解不同、生活習慣差異）。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-常見代溝問題清單</li> <li>-角色扮演道具（如對話腳本）</li> <li>-製作小海報的工具（紙、彩筆等）。</li> </ul>		童在家庭中的角色責任。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<ul style="list-style-type: none"> <li>-分組角色扮演：模擬祖孫間的對話，練習如何用理解與包容的態度化解衝突。</li> <li>-討論角色扮演的感受，教師歸納有效的溝通技巧。</li> <li>-學生製作「祖孫友好溝通守則」小海報，作為課堂成果。</li> </ul> <p><b>【活動五：珍惜家庭關係，學會感恩】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-學生分組匯報：「我們學到的隔代教養」：匯總學習到的優勢、挑戰及解決方法。</li> <li>-教師引導學生回顧整個單元，鼓勵學生思考如何在日常生活中實踐感恩與包容。</li> <li>-每位學生寫一封感謝信，對家人表達感恩之情，並自願分享部分信件內容。</li> </ul>					

# 新北市中角國民小學 113 學年度第二學期五年級家庭教育教育課程計畫

設計者：謝書沛

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1-2 週	<p>【語文-國語文】</p> <p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p>	<p>【語文-國語文】</p> <p>Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>Ba-III-2 同理心的增進與實踐。</p>	<p><b>*幸福家庭好美滿*</b></p> <p><b>-猜猜我有多愛你</b></p> <p>【活動1】文章閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>讓學生閱讀文章《一針一線縫進母愛》、《凝聚愛的每一哩路》</li> <li>教師播放〈遊子吟〉的兒童吟唱，再詢問學生聽完遊子吟一曲的感覺。</li> <li>藉由欣賞讓學生了解此詩中所要表達的母愛。</li> <li>教師以提問引導學生摘取文章段落大意。</li> <li>教師提問，引導學生理解文意與探究情意。</li> </ol> <p>※藉由以上活動讓學生感念母愛，並在與學生的問題討論中，了解母愛的偉大。</p> <p>【活動2】訪問稿教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>依據《凝聚愛的每一哩路》文章，帶領學生作文章及內容分析，找出訪問稿撰寫的要點。</li> </ol>	2	<p>文章閱讀</p> <p>《一針一線縫進母愛》、</p> <p>《凝聚愛的每一哩路》</p> <p>(取自南一版五下國語課本)</p>	<p>閱讀理解監控</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p>	<p>學生能藉由小組討論撰寫出訪問稿</p>

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			<p>2. 引導學生討論訪問前該做哪些前置作業。</p> <p>3. 利用寫作學習單-我是小小訪問家，讓學生一同討論，並思考要提問家長們什麼問題，可以更加瞭解自己母親與自己的羈絆。</p> <p><b>【活動 3】</b> 學生回家完成作業-訪問母親。</p> <p><b>【活動 4】</b> 請學生分享訪問母親時發生的趣事及感想。</p> <p><b>【活動 5】</b> 配合母親節，製作卡片送與母親或家人。</p>			學生能完成對母親的訪問並完成記錄		