

新北市中角國民小學 109 學年度第一學期 辦理「家庭閱讀」成果照片



- * 時間：109.11.18
- * 地點：視聽教室
- * 說明：家長場主題：「親子 FUN 輕鬆，溝通零距離」
閱讀書目：《當孩子情緒的魔法師》
(家長學習成為孩子情緒的魔法師，引導孩子做「最棒的自己」，親子關係融洽，家庭亦能得到最大的快樂。)



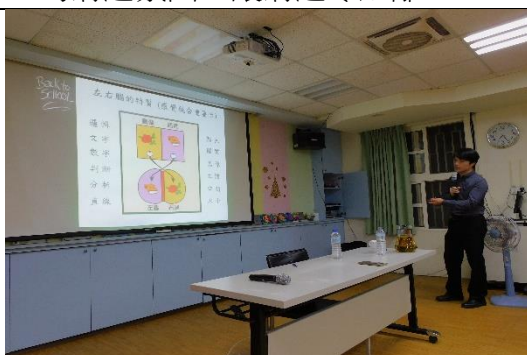
說明：由校長開場為大家介紹講師。



說明：本次邀請青馬基金會小太陽的莊明勳老師分享情緒管理議題。引導家長以「停、看、聽」技巧，營造親子間良好的溝通氛圍，讓溝通零距離。



說明：講師說明孩子若常玩手機，使用手機太久，容易造成眼球追視不足問題。



說明：說明左右腦不同的特質，強調感覺統合的重要性。



說明：藉由趣味小活動，簡單說明大腦的運作情形。



說明：藉由肢體小遊戲，說明訓練手眼協調及大腦的好處。

新北市中角國民小學 109 學年度第一學期 辦理「家庭閱讀」成果照片



- * 時間：109.11.18
- * 地點：視聽教室
- * 說明：家長場主題：「親子 FUN 輕鬆，溝通零距離」
閱讀書目：《當孩子情緒的魔法師》
(家長學習成為孩子情緒的魔法師，引導孩子做「最棒的自己」，親子關係融洽，家庭亦能得到最大的快樂。)



說明：提醒家長善用二級反饋，讓溝通更具成效。



說明：與會家長用心聆聽的情形。



說明：與會家長用心聆聽的情形。



說明：家長填寫回饋卡的情形。



說明：家長針對自身家庭教養狀況提問。



說明：家長於講座結束後，向講師提問的情形。

新北市中角國民小學 109 學年度第一學期 辦理「家庭閱讀」成果照片



- * 時間：109.11.18
- * 地點：情境教室
- * 說明：子女場主題：當我們童在一起-我是 EQ 高手
閱讀書目：《沒問題，我可以搞定！》
(解決問題的方法通常不會只有一個，要學習正面思維、整理自我情緒等，讓情緒有出口，以解決所面臨的問題。)



說明：講師藉由繪本中的故事，讓學生了解解決問題的方法有很多。



說明：講師依繪本內容提問，學生認真搶答的情形。



說明：講師發材料，指導學生製作有趣的臉譜。



說明：學生認真畫臉譜的情形。



說明：再把臉譜塗上美麗的顏色。



說明：最後，再把臉譜剪下來。

新北市中角國民小學 109 學年度第一學期 辦理「家庭閱讀」成果照片



- ★ 時間：109.11.18
- ★ 地點：情境教室
- ★ 說明：子女場主題：當我們童在一起-我是 EQ 高手
閱讀書目：《沒問題，我可以搞定！》
(解決問題的方法通常不會只有一個，要學習正面思維、整理自我情緒等，讓情緒有出口，以解決所面臨的問題。)



說明：講師協助年紀較小的學生製作趣味臉譜。



說明：自製臉譜做好了！哈！可以張嘴做表情唷！



說明：學生拿著臉譜進行其他活動。



說明：最後進行影片觀賞。



說明：學生們從活動中，了解情緒、思維方向可能會影響解決事情的態度及結果。活動結束前，與自製臉譜合影，也希望學生能常保心情愉快，以正向思考來解決問題。