

新北市中角國民小學 113 學年度第一學期六年級家庭教育課程計畫

設計者：謝書沛

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 — 第二週	【綜合活動】 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解日常生活的問題。	【綜合活動】 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	*幸福家庭好美滿-家庭變奏曲* 課前準備： 請同學先去收集「家庭變化」的可能因素有哪些？內容可由親朋好友、新聞媒體、報章雜誌、上網資訊等管道得到資料。 【引起動機】 教師先歸納幾項學生收集到的「家庭變化」因素談起，並欣賞影片後討論。 [影片]小美擁有一個幸福美滿的家庭，有一天…父母突然告訴小強家裡出事了，請就以下兩種情境，假設你是小美，面臨家庭生活中的變化會帶給你哪些影響？ 情境一： 母親因為外婆生病，必須長期到鄉下照顧外婆，這件事又將為你的生活帶來什麼影響？ 情境二： 父親最近失業了，而且又有卡債問題，這件事將為你帶來什麼影響？	2	影片/ 分組討論法、價值澄清法。	學生能分析各種意外發生時對家庭的影響 各組能針對問題情境討論出解決方式 能與他人共享成果	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			【發展活動】 小組討論情境一、二的結果寫在海報紙上進行分享，先進行小組工作分配，時間控制，及秩序控制，教師巡視其間時，可就問題加以提示及引導。 一、我是小管家婆/公 教師提問： 請各小組針對情境一的問題，以家務分工方向進行討論(如早上起床沒人叫，家事要和爸爸分工，三餐要吃外食，要學會洗衣服，照顧弟妹，作業沒人幫忙檢查…)。 二、我是小小財務部長 教師提問： 請各小組針對情境二的問題，以財務收支方向進行討論(如補習費和生活開銷增加了，必須縮衣節食度日，就食衣住行上的改變來談)。 三、心得分享： 請各組將別組講過的項目打勾，上臺報告時，就別組未說到的部份報告，以縮短報告時間。 三、統整指導 針對學生提出的可行方案，整理出依學生能力能做到的方法，指導學生完成學習單一。			學生能在自己的能力範圍內找出解決問題的方式		

教學 期 程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			【統整與總結】 教師統整：讓學生了解到自己有能力幫助家裡做哪些事，建立「把自己照顧好」的觀念，就是學生當下最重要的學習與任務。					

新北市中角國民小學 113 學年度第一學期 辦理「家庭教育」成果照片



- ★ 時間：113 年 8 月 30 日~9 月 13 日
- ★ 地點：六甲教室
- ★ 說明：透過收集資料、欣賞影片、分組討論活動，讓學生了解到自己有能力幫助家裡做哪些事，建立「把自己照顧好」的觀念，就是學生當下最重要的學習與任務。



說明：透過影片讓學生了解幫助家裡，自己能做那些事。



說明：說明發生家庭變化時，每個家人解決問題的方式。



說明：分組討論，針對問題情境提出解決的方案。



說明：總結「把自己照顧好」的觀念，就是學生當下最重要的學習與任務。

新北市中角國民小學 113 學年度第二學期六年級家庭教育教育課程計畫

設計者：謝書沛

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1-2 週	【語文-國語文】 1-III-1 能夠傾聽他人的敘述，並簡要記錄。 2-III-5 把握說話內容的主題，重要細節與結構邏輯。 【綜合活動】 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐珍重和珍惜生命。	【語文-國語文】 A-III-2 認識不同文本的內容及其傳達的訊息。 【綜合活動】 1d-III-1 理解親密關係與家庭情感的重要性。	*幸福家庭好美滿* -學會愛與感恩 【活動 1】文本閱讀與討論 1. 教師帶領學生閱讀課文《風中騎士》與《楊氏之子》，討論家庭支持與智慧傳承的意涵。 2. 分組討論後製作“家庭價值樹”，標記家庭中珍視的價值觀。 【活動 2】訪問家人 教師引導學生設計訪問提綱，訪問家人記錄他們分享的家庭故事，並於課堂進行交流分享。 【活動 3】感恩卡製作 教師講解感恩卡設計要點，學生完成卡片並表達對家人的感謝。	2	文章閱讀 《風中騎士》、 《楊氏之子》 (取自南一版六下國語課本)	學生製作的“家庭價值樹”完成度與創意。 訪問記錄內容的完整性與分享表現。 能透過感恩卡表達的真摯的情感。	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			【活動 4】歌曲欣賞 欣賞感謝父母的歌曲，不僅是聆聽歌曲旋律，更是透過音樂表達對父母深深的敬意與感恩。				培養感恩之心。	

新北市中角國民小學 113 學年度第二學期 辦理「家庭教育」成果照片



- ★ 時間：114 年 5 月
- ★ 地點：六甲教室
- ★ 說明：以「幸福家庭好美滿-學會愛與感恩」為主題，引導孩子學會愛與感恩，且更能設身處地的為他人著想，會珍惜擁有的一切，培養良好的價值觀。



說明：影片欣賞-討論家庭支持與智慧傳承的意涵。



說明：分享家庭故事-家庭中珍視的價值觀。



說明：學生完成卡片並表達對家人的感謝。



說明：欣賞歌曲-表達對父母深深的敬意與感恩。