新北市中角國民小學113學年度第一學期四年級家庭教育課程計畫

設計者：江紹禔

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第五週	【綜合活動】 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	【綜合活動】 Ac-II-2 各種工作的甘苦 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要 性。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	**＊幸福家庭好美滿-家事達人＊** **【活動一】家事大挑戰** 1. 教師引導兒童想一想：在自己的家中，身為家庭的一分子，你可以為家庭做些什麼呢？ 2. 超級比一比：教師請數位同學到臺前抽事先準備好的家事圖卡，並根據內容表演做家事的情況，讓全班同學猜猜看表演者正在做什麼家事。 3. 教師引導兒童思考並發表： (1)除了同學表演的家事外，家事還有哪些範圍？ (2)為什麼家事那麼多？可能的原因是什麼？ (3)誰做的家事比較多？為什麼？ (4)可以換其他的人做做看嗎？ (5)依據什麼條件分擔家事比較合理呢？ (6)減少家事的方法有哪些？ (7)使用什麼工具，可以讓做家事變得比	3	康軒版教科書 自編教材 教學簡報 Youtube 影片 100 公分的世界 https://www.youtube.com/watch?v=ApaysFpbmK8&t=143s	能辨認何種行為即算是家庭暴力。 能理解身體自主權，不應隨意遭受侵害。 觀察學生討論和角色扮演中的參與程度，了解他們對家庭暴力及自我保護的理解。 評估學生在回顧環節中的反思與表達，檢視他們的學習成效。	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			較輕鬆呢？ 4. 教師提問：操作工具或家電有哪些應該注意的事？（請會用的人指導、閱讀使用說明……） 5. 教師指導兒童實際操作水果刀、榨汁機及果汁機。 6. 教師歸納： (1)家事是全家人的事。 (2)使用適當的工具或家電，讓做家事變得更輕鬆容易。 7. 收拾與整理。 **✳幸福家庭好美滿-我會保護自己✳** **【活動一：身體我最大】** 1. 幫助學生了解家庭暴力的定義，強化自我保護的概念。 2. 師生討論：什麼是家庭暴力？老師可以解釋家庭暴力不僅僅是肢體上的暴力，還包括言語暴力、情緒虐待等。 3. 問題引導： (1)什麼是家庭暴力？ (2)你覺得家庭暴力會帶來哪些傷害？ (3)家庭暴力的受害者會是誰？ 4. 學生發表：					

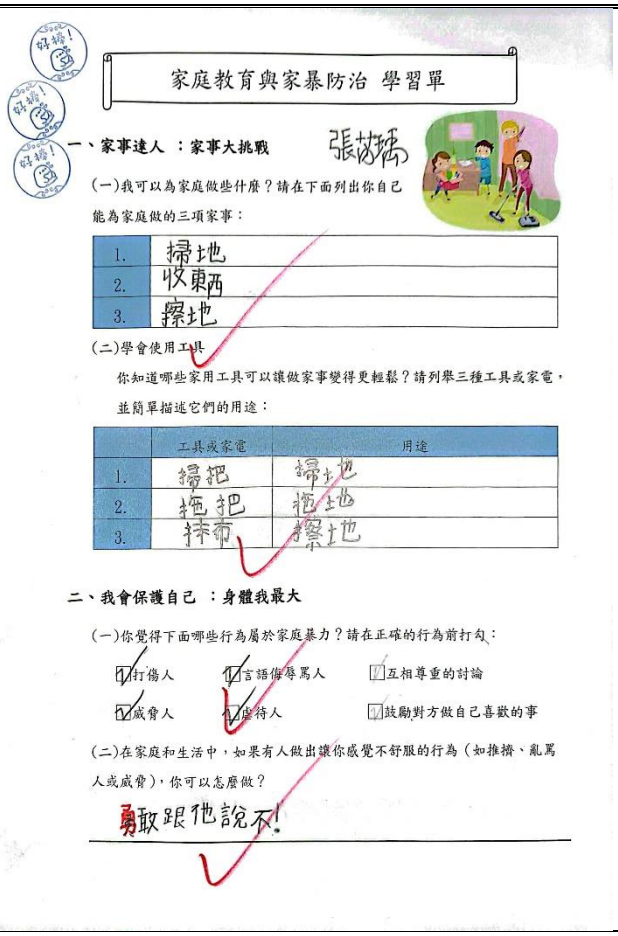
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			學生分享自己對家庭暴力的理解，並討論哪些行為算是家庭暴力？例如：打人、罵人、威脅人等。 5. 老師歸納： 強調每個人都擁有對自己身體的主權，無論在家庭或任何地方，都不應該接受任何形式的暴力或不當行為。 6. 通過簡單的討論和分享，讓學生明白如何識別家庭暴力行為，以及對自己和他人身體的尊重。 **【活動二：家庭暴力防治宣導影片欣賞】** 1. 透過影片讓學生了解家庭暴力的現實，並且學習如何處理這樣的情況。 2. 觀看影片：播放三部不同的家庭暴力防治宣導。 (1)https://www.youtube.com/watch?v=5g5Yl53ZObo (2)https://www.youtube.com/watch?v=Per7eYjARak (3)https://www.youtube.com/watch?v=b1mT1fWUPvY 這些影片展示了家庭暴力的危害和防治的重要性，並強調即使是父母也不應該打					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			孩子出氣。 3. 師生討論：老師可以引導學生討論影片中的情節。 (1)影片中的孩子是如何感受到家庭暴力的？ (2)為什麼父母不應該對孩子動手？ (3)如果你發現家裡有這樣的情況，應該怎麼辦？ (4)除了身體暴力，還有哪些行為可能構成家庭暴力（例如：辱罵、威脅等）？ 4. 強調無論在任何情況下，暴力都不是解決問題的辦法。引導學生了解如何與父母溝通，並且尋求他人的幫助。 5. 提醒學生即使是最親近的人，如父母，也不能侵犯他們的身體或心靈。 6. 角色扮演：學生可以模擬如果遭遇家庭暴力時，應該如何反應並尋求幫助。這不僅限於身體暴力，也可以涵蓋情緒上的暴力和言語傷害。 7. 學生可以畫一個簡單的「安全計劃」，包括當發生家庭暴力時，可以聯絡的成年人或機構，例如老師、親戚、社會工作者等。					

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			【活動三：總結與回顧】 1. 幫助學生整理今天學到的知識，強化自我保護的意識。 2. 強調尊重自己和他人的身體，並且了解自己有權利拒絕任何形式的暴力。 3. 學生反思：請學生回答問題。 (1)你今天學到了什麼？ (2)如果你或你身邊的人遭遇家庭暴力，應該怎麼做？ (3)你認為家庭暴力對孩子和家庭有什麼影響？ (4)提醒學生，當他們覺得受到威脅或不安時，可以尋求幫助，並且有權保護自己的身體和心理健康。					

新北市中角國民小學113學年度第一學期
辦理「家庭教育」成果照片

	✱ 時間：113年9月25日 ✱ 地點：四甲教室 ✱ 說明：教師先透過提問的方式，引導孩子思考，使用家事卡來認識家事的重要性，並能有效使用工具或家具來協助我們。觀看家庭暴力防治宣導的影片「100公分的世界」，進而討論家庭暴力會帶來甚麼影響，重視身體自主權而不應隨意遭受侵害。
	
說明：教師透過提問的方式，來引導孩子思考「身為家庭的一分子，你可以為這個家庭做什麼？」。	說明：學生觀看家庭暴力相關的防治宣導的影片，「100公分的世界」來理解家庭暴力所造成的後果。
	
說明：學生欣賞完影片後，分享彼的心得，小組進行討論與分享。	說明：小組討論結束後，每一組派一位代表上臺與全班同學進行分享。



好擦！

家庭教育與家暴防治 學習單

一、家事達人 ：家事大挑戰　張芳瑀

(一)我可以為家庭做些什麼？請在下面列出你自己能為家庭做的三項家事：

1.	掃地
2.	收東西
3.	擦地

(二)學會使用工具

你知道哪些家用工具可以讓做家事變得更輕鬆？請列舉三種工具或家電，並簡單描述它們的用途：

	工具或家電	用途
1.	掃把	掃地
2.	拖把	拖地
3.	抹布	擦地

二、我會保護自己 ：身體我最大

(一)你覺得下面哪些行為屬於家庭暴力？請在正確的行為前打勾：

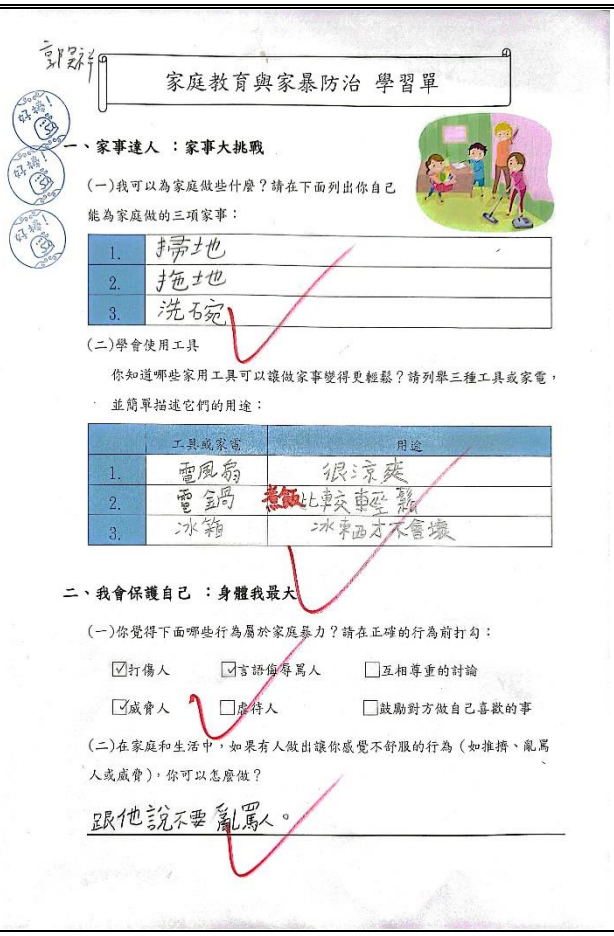
☑打傷人　☑言語侮辱罵人　☐互相尊重的討論

☑威脅人　☑虐待人　☐鼓勵對方做自己喜歡的事

(二)在家庭和生活中，如果有人做出讓你感覺不舒服的行為（如推擠、亂罵人或威脅），你可以怎麼做？

勇敢跟他說不！

說明：學習單的撰寫與分享。



郭昱祥

家庭教育與家暴防治 學習單

一、家事達人 ：家事大挑戰

(一)我可以為家庭做些什麼？請在下面列出你自己能為家庭做的三項家事：

1.	掃地
2.	拖地
3.	洗碗

(二)學會使用工具

你知道哪些家用工具可以讓做家事變得更輕鬆？請列舉三種工具或家電，並簡單描述它們的用途：

	工具或家電	用途
1.	電風扇	很涼爽
2.	電鍋	煮飯比較輕鬆
3.	冰箱	冰東西才不會壞

二、我會保護自己 ：身體我最大

(一)你覺得下面哪些行為屬於家庭暴力？請在正確的行為前打勾：

☑打傷人　☑言語侮辱罵人　☐互相尊重的討論

☑威脅人　☐虐待人　☐鼓勵對方做自己喜歡的事

(二)在家庭和生活中，如果有人做出讓你感覺不舒服的行為（如推擠、亂罵人或威脅），你可以怎麼做？

跟他說不要亂罵人。

說明：學習單的撰寫與分享。

新北市中角國民小學113學年度第二學期四年級家庭教育課程計畫

設計者：江紹禔

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第十四週	【綜合活動】 1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	【綜合活動】 Ac-II-2 各種工作的甘苦 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要 性。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。	**＊認識與預防家庭暴力＊** **【活動一】我是新聞小偵探：找一找生活中的警訊** 1.教師提問： (1)家是安全的地方嗎？ (2)當有人在家中讓你受傷或感到害怕，這是正常的嗎？（以孩子能理解的方式輕柔引導） 2.分組剪報與閱讀： (1)教師事前選好適合兒童閱讀的家庭暴力新聞（避免過於刺激的內容）。 (2)學生分組閱讀，圈出令人擔憂的行為，簡記觀察到的問題。 3.小組製作與分享： (1)製作簡單報告海報(剪報 + 插圖 + 改善建議)。 (2)小組分享：「這件事為什麼讓人不舒服？可以怎麼做會更好？」 **【活動二】家庭暴力防制宣導影片**	2	國語日報 自編教材 教學簡報	能辨認何種行為即算是家庭暴力。 能理解身體自主權，不應隨意遭受侵害。 觀察學生討論和角色扮演中的參與程度，了解他們對家庭暴力及自我保護的理解。 評估學生在回顧環節中的反思與表達，檢視他們的學習成效。	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			1. 兒童版安全教育動畫： (1)如何面對家庭暴力？ (2)100 公分的眼淚。 2. 觀影前引導：請學生思考這段影片裡誰做了不對的事？主角最後怎麼解決困難？ 3. 學生分享觀後感：印象最深刻的情節、學到什麼。 4. 教師補充：「有時候家裡也可能出現不安全的情況，這不是你的錯，但你可以求助。」 **【活動三】反思與學習單寫作** 1. 共讀文章：教師選擇國語日報家庭教育或品格教育版中與「家人溝通」、「情緒管理」等相關短文共讀。 2. 師生討論： (1)文中的孩子遇到什麼問題？ (2)我們可以怎麼幫助自己或幫助別人？ (3)補充正確求助方法（如：113、師長、學校輔導老師等）。 3. 學生進行學習單撰寫與討論。		Youtube 影片 **1. 如何面對家庭暴力？** https://www.youtube.com/watch?v=PVZuNC72GkM&list=PLGgnFaNiSVh_gEdT1z3tUZ4aAYBjvGcTD&index=1 **2. 100 公分的世界。** https://www.youtube.com/watch?v=ApaysFpbmK8&t=143s			

新北市中角國民小學113學年度第二學期
辦理「家庭教育」成果照片

	✱ 時間：114年5月14日 ✱ 地點：四甲教室 ✱ 說明：教師透過提問引導孩子思考如何面對家庭暴力，學會辨識危險、表達感受並尋求幫助。觀賞影片後，學生思考誰做了不對的事，以及如何解決困難。最後，學生透過撰寫學習單和討論，加深對家庭暴力的理解。
	
說明：教師先透過提問的方式，引導孩子思考如何面對家庭暴力，讓孩子學會辨識危險、表達感受，並知道可以尋求幫助，保護自己。	說明：觀賞兒童版安全教育動畫《如何面對家庭暴力》後，引導學生思考：影片中是誰做了不對的事？主角最後又是如何解決困難的？
	
說明：透過改編自真實案件的影片《100公分的眼淚》，讓孩子了解家庭暴力預防的重要性，學會勇敢說『不』，並知道可以向老師求助。	說明：學生透過寫學習單和討論，整理想法並分享意見，增進對家庭暴力的了解，學會關心受害者，並懂得保護自己和尋求幫助。