新北市中角國民小學113學年度第一學期一年級家庭教育課程計畫

設計者：徐筠軒

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1-2週、第13-14週	【生活領域】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 【生活領域】 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	【生活領域】 D.人際關係的建立與溝通合作 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。	✳性別知識大爆炸✳ 小心大野狼 活動一：引起動機 (一)糖果屋裡的秘密 教師利用繪本或指偶，或自製投影片，講述糖果屋裡的秘密。 (二)拒絕被收買 有些人會給我們一些禮物、錢、或食物，來收買我們（例如故事中的大野狼），要求我們做不對勁或不好的事。請同學回想故事內容，並說出哪些地方你認為不對勁？例如： 1. 大野狼吃飯時常將腿跨到小君身上。 2. 大野狼會在小君的背上亂摸，或者利用一些東西交換，要求小君保守秘密。 活動二：發展活動 (一)我們要拒絕被收買，避免以後受到傷害，請同學討論在下面的情況，你會不會拒絕？如果會，你會如何拒絕呢？ (二)叔叔給你一包糖，要你替他抓背？ (三)爸爸要你和他的朋友一起看色情錄影	4	繪本、指偶或自製投影片。 不同造型的人物	口頭回答 上課參與度 學習單	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
	7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。		帶，他們要你保守秘密，而且答應帶你去吃炸雞？ (四)爺爺給你一百元，他要看你洗澡？ (五)教師歸納兒童意見，並補充說明。 活動三：省思 (一)說明：我們都知道潛水艇，它在深深的海裡，外表上你看不到潛水艇，但它實際是在海裡航行。侵害者也是一樣，你看不出來他會性侵害孩子、傷害孩子。但實際上，他有性侵害孩子的想法，也會做出傷害孩子的事。我們稱這種人叫「潛在侵害者」 (二)這裡有一些線索，可能是他（她）的狐狸尾巴，請同學一起來找看看誰是「潛在侵害者」。 1.【孫小美】常喜歡摸你的頭或身體其他部位，誇獎你好漂亮，頭髮好黑好亮或皮膚好好等。 2.【阿土伯】偶爾會摸你的下體或胸部等敏感部位，又假裝沒事。 3.【錢夫人】在你洗澡或上廁所時，開門闖進來看 4.【小淘氣】常和你玩遊戲，輸的人身體要給贏的人摸。 （三）請同學想想看自己是否有遇過這樣的人？他對你做了什麼事讓你發現不對勁？ （四）完成學習單。					

新北市中角國民小學 113 學年度第一學期
辦理「家庭教育」成果照片

<table>
<tr><td></td><td>✱ 時間：113 年 10 月
✱ 地點：圖書室
✱ 說明：課堂講述在保護兒童心理健康，讓他們能在安全、友善的環境中學習自我保護的技能。同時，避免將某些情境過度標籤化，幫助孩子學會辨識危險並積極求助。</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：利用 PPT 與學生講述家庭基本觀念。</td><td>說明：與學生一起討論家庭倫理。</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>說明：播放 Yameme 閻小妹影片讓學生深入瞭解家庭重要性，</td><td>說明：學生課堂學習單</td></tr>
</table>

新北市中角國民小學113學年度第二學期一年級家庭教育教育課程計畫

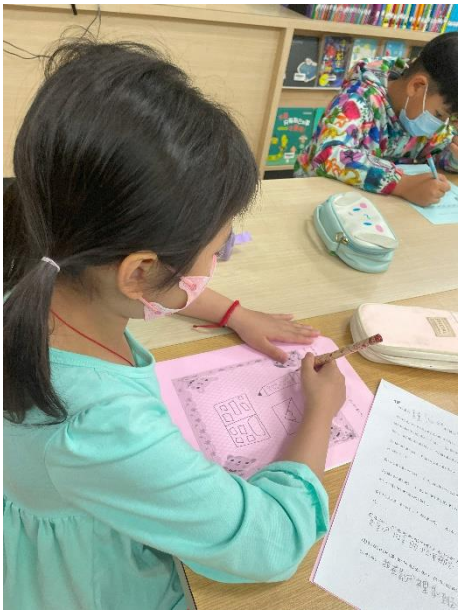
設計者：徐筠軒

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第1-2週	【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理	【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整	**※家庭教育活動** **活動一：手偶表演:花小兔&小豬** 1.手偶表演大致內容： 花小兔弟弟在教室裡看到一樣玩具—小汽車。他隨手撿了起來：「咦！怎麼有小汽車！一定很好玩」就想拿來玩。小豬弟弟走過來… 小豬弟弟說：「花小兔弟弟，你怎麼有小汽車可以玩？」 花小兔弟弟說：「是我撿到的呀！」 小豬弟弟說：「老師說撿到東西要交給老師，不可以隨便拿來玩的」 花小兔弟弟說：「管他的，又不一定知道是誰的。」 2.手偶表演後延伸問題討論：	2	自編教材 小兔與小豬手偶 玩具汽車	口語表達 態度評定 實作檢討 發表與討論	家庭教育 家 E4 兒童的家庭責任。 家 E13 良好家庭生活習慣。 品德教育 品 EJU3 誠實信用。	

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			(1)請問，小豬說的對不對？為什麼？ (2)在學校校園裡和教室裡，你曾經撿到什麼東西，你怎麼辦？ (3)請你上台表演一下手偶，一個人一個手偶，想想你會撿到什麼東西？怎麼樣處理呢？ **活動二：從學校到家裡** 1.教師提問請學生共同討論： (1)你會在家裡撿到什麼東西，把它寫下來或畫下來。 (2)撿到的東西該怎麼辦？（物歸原主）。 (3)家裡的東西是誰的？該歸誰整理？該歸誰使用？ 2.學生自由發表。 3.教師作最後的統整歸納。					

新北市中角國民小學113學年度第二學期
辦理「家庭教育」成果照片

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">✱ 時間：114年2月
✱ 地點：圖書室
✱ 說明：家庭教育是孩子情緒管理、責任感、同理心等社會情緒能力的起點，透過課堂中的互動，孩子學習尊重、分享、守規則等基本價值。</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">說明：以卡通影片，提升家庭教育的可親近性與理解度，透過生動有趣的情境劇，引導親子思考並落實正向互動。</td><td>說明：以視覺化學習，讓孩子更容易理解抽象概念，如「尊重」或「傾聽」。</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">說明：透過書寫學習單與繪畫表達對家庭的情感。</td><td>說明：學生於課堂中繪畫，邀請家長欣賞孩子的創作，促進家庭互動與認同。</td></tr>
</table>

	
說明：學生努力繪畫作品，作為學期成果或送給家長。	說明：學生認真參與家庭教育想法繪畫。