

新北市中角國民小學 113 學年度第一學期二年級家庭教育課程計畫

設計者：徐筠軒

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第 1-2 週	【生活領域】 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	【生活領域】 B-I-1 自我表達的適切性。 B-I-2 與家人、同儕及師長的互動。 B-I-3 人際溝通的態度與技巧。	*幸福家庭好美滿-家規一把罩* 【活動一】什麼是家規 1. 教師引起動機：各位小朋友，每個國家都有人民要遵守的法律，我們在學校裡頭也都有校規要遵守，請小朋友先說說看，你知道在學校裡有哪一些校規或是班規嗎？ 2. 待兒童舉手或教師點名發言之後，教師接著引導：各位小朋友，你們的家中有沒有一些屬於你們家庭成員的家規？這些家規是由誰規定的？是每位家庭成員都要遵守的嗎？ 3. 透過與兒童的討論，讓兒童了解家規的意義，知道家規的功能。 【活動二】我的家規 1. 引導兒童發表各自家中的家規內容，教師可於黑板進行統計，看看大家的家規內容多是屬於哪些類型？有沒有很多重複的項目。	2	自編教材	口語表達 態度評定 實作檢討 發表與討論	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			2. 與兒童針對黑板上大部分同學的家規進行討論，「你覺得有這些規定好嗎？為什麼？」「哪一些規定是你不喜歡的？為什麼？如果不喜歡這個規定，會不會跟家人討論呢？」「你覺得最難遵守的是哪些？為什麼？」 3. 請兒童針對「如果沒有遵守家規會有哪些後果？」這個主題來進行討論與分享。 4. 教師進行總結，說明家規是家中成員的生活公約，遵守家規是能讓生活能夠更有秩序。從上述討論當中讓兒童了解自己家中的家規，進而調適自己，適應家規。				並參與家務工作 作家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	

新北市中角國民小學 113 學年度第一學期 辦理「家庭教育」成果照片



- ✱ 時間：113 年 9 月
- ✱ 地點：二甲教室
- ✱ 說明：每個國家都有人民要遵守的法律，我們在學校裡頭也都有校規要遵守，家裡也需要有家規。教師透過主題引導學生進行討論與分享，並說明如果沒有遵守家規，會有哪些後果？



說明：老師課堂分享。



說明：老師課堂分享



說明：師生進行課堂討論。



說明：學生課堂彩繪作品送給家人。

新北市中角國民小學 113 學年度第二學期二年級家庭教育課程計畫

設計者：徐筠軒

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節 數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一 — 二週	【生活】 1-I-1 探索並分享 對自己及相 關人、事、 物 的感受與 想法 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧	【生活】 Ba-II-1 自我表達的 適切性。 Ba-II-2 與家人、同 儕及師長的 互動。 Ba-II-3 人際溝通的 態度與技 巧。	※家庭教育活動 【活動一】合理的家規 1. 經過上學期的活動，兒童已熟悉自己的家規，並了解不同家庭的家規內容，接下來，教師將引導兒童針對不合理或是不喜歡的家規，能夠表達自己的想法，進而與家人互動。 2. 教師引導：「小朋友，在你的家規當中，你最不喜歡哪一項規定？為什麼？有沒有因為不遵守這一條家規而發生什麼事情？」教師引導兒童從描述自身經驗當中，表達自己的想法，進而討論以下問題： (1) 你的家規是不是有不合理或是太嚴格的地方？為什麼你會這樣認為？ (2) 這些不喜歡的家規你覺得應該要怎麼改變？是要廢除還是重新制定？有沒有更好的方式？	2	自編教材	能省思舊有的規則是否合理 能通過與同儕討論找出解決問題的方式 學習單實作評量	家庭教育 家 E4 兒童的家庭責任。 家 E5 主動與家人分享。	

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
			(3)你曾經向家人反映過你的想法嗎？你覺得該怎麼表達你的想法會比較好？如果你建議的改變方式家人無法認同，該怎麼辦？ (4)家中的長輩，有沒有需要遵守的家規？ 【活動二】親子大檢核 1. 從上面的活動，兒童已能知道自家的家規，並能表達對於家規的看法。請兒童填寫學習單(檢核表)，將心得再做最後的整理。 2. 請兒童將學習單帶回家請家長簽名，透過親子互動共同參與家規的修訂，家長也能從檢核表中得知兒童對於家規的落實與看法，從討論當中能制訂出更理想的家規。					

新北市中角國民小學 113 學年度第二學期 辦理「家庭教育」成果照片



- ✳ 時間：114 年 2 月
- ✳ 地點：二甲教室
- ✳ 說明：「國小家庭教育理念」，通常是強調家庭在孩子成長過程中的核心角色，並結合學校教育，一起培養孩子的品格與能力。



說明：透過觀賞迪士尼影片，孩子學習珍惜家庭與尊重重要性，活動後親子共同分享感想，加深家庭間的情感連結。



說明：透過呼應動畫中角色間的情感連結，也鼓勵孩子表達對家人的感謝。



說明：影片堅持與對家庭的責任，引导孩子從故事中學習面對挑戰的態度。



說明：本作品以「愛與關懷」為主題，孩子透過繪畫，表達對家人的感謝與愛意。



說明：孩子藉由創作過程，學會表達情感，也更加體會家庭成員之間的支持與陪伴。



說明：孩子以作品繪畫後分享感謝與祝福的話語，是親子之間情感交流的珍貴見證。